

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 17:14:53
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05. «Культура речи в профессиональной деятельности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины — сформировать представление о культуре речи, способах и приемах использования языковых средств в процессе речевой коммуникации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

КОД ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	Осуществление речевого самоконтроля в период устных выступлений; Создание точных и правильных устных и письменных высказываний;	- понятие о нормах русского литературного языка;
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;	- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; - типы фразеологических единиц; - специфику устной и письменной речи - основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	- пользоваться основными типами словарей;	- основные типы словарей; - грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;	- принципы русской орфографии;
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	- делать лингвистический анализ текста	- основные составляющие русского языка; - виды норм русского литературного языка(орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).

ОК 1.-ОК 9. ЛР1.-ЛР 12.	- правильно расставлять знаки препинания в тексте.	- основные единицы синтаксиса
ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.	Создание деловых документов разной формы с учетом правильности и грамотности; Грамотно оформлять на письме свою речь;	- грамотное использование современных норм русского литературного языка в профессиональной речи - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 14 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 53 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14	8
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	8	8
семинарские занятия	не предусмотрено	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	
в том числе:		
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности			2	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.		
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала		2			
	1.	1.Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка, соотношение языка и речи.				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Раздел 2. Литературная норма			16	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.		
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		2			
	2.	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка.				
	3.	Практическое занятие №1: выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам.				
	Лабораторные занятия				-	
	Контрольные работы				-	
Самостоятельная работа обучающихся: употребление причастного и деепричастного оборотов.		2				
Тема 2.2	Содержание учебного материала					

Морфологические и лексические нормы	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Морфологические нормы. 2. Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов		4	
	4.	Практическое занятие №2: выполнение упражнений на морфологические и лексические нормы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - правописание предлогов -в-/-на-; - выполнение упражнений на употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.		2	
Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 3. Функциональные стили речи			4	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		2	
	5.	1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи.		
	6.	Практическое занятие №3: Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 4. Устойчивые выражения			8	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 4.1 Фразеологизмы	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поговорки, их особенности, отличие от пословиц. 2. Пословицы в устной и письменной речи. 3. Значение и употребление в речи.		
	7. Практическое занятие №4: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 5. Речевой этикет		4	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение речевого этикета. 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3. Особенности русского речевого этикета.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 6. Качество речи		11	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 6.1 Основные качества речи	Содержание учебного материала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи.		
	1. Богатство и разнообразие речи.	2	

	2.Источники пополнения словарного запаса.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
		-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: задания на выявление лексики ограниченного употребления.	4	
Раздел 7. Особенности звучащей речи		4	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 7.2 Пауза и ее типы	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Раздел 8. Выразительные средства речи		4	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет		
	Самостоятельная работа обучающихся упражнения на выявление выразительных средств речи		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		

	Контрольные работы	-	
Раздел 9. Общение как социальное явление		6	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.	4	
Раздел 10. Ораторское искусство		8	ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР 12.
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить небольшую речь и выступить перед аудиторией.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи; - место выступления, одежда выступающего.	4	
Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература (аудитория № 415)

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия: стенд «Серия портретов русских писателей 19 века», стенд «Писатели времен Великой отечественной войны», стенд «Высказывания великих людей о русском языке»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

3.2.1. Основные печатные издания

1.1. Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html> .

1.2 Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> .

1.3 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература

1.1 Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

1.2 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] : сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

2.Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 2011-2020. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

3.Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт / Российское образование: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>

